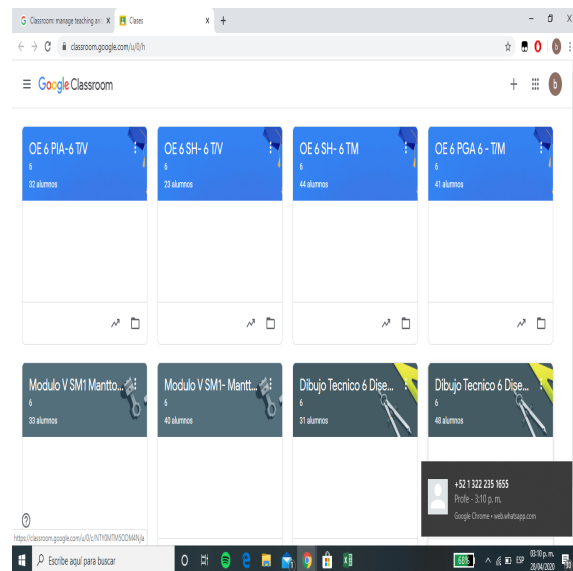


EVIDENCIA ACTIVIDADES REALIZADAS POR DOCENTES DURANTE LA CONTINGENCIA

Con la finalidad de atender las indicaciones de los Gobiernos Federal y Estatal; a partir del 18 de marzo de 2020, se dejó asistir a las aulas, por lo que, las y los docentes han implementado diversas estrategias para atender a las y los estudiantes a distancia. Derivador de la diversidad de contextos con que cuentan los planteles, así como la falta de infraestructura para que el internet llegue a todos los rincones de nuestro Estado, una de las prácticas que utilizan con mayor frecuencia los docentes para mantenerse en contacto con los estudiantes es el Whatsapp, dada la facilidad con la que pueden acceder a las redes sociales en los dispositivos móviles; sin embargo, no es la única forma de comunicación que están utilizando, ya que también hacen uso del Facebook, correo electrónico; además de diversas plataformas como Classroom, Moodle, Edmodo, entre otros.

Docente: Bernardo Cruz Romero.
Plantel: San Juan de Abajo.
Asignatura: Mantenimiento Industrial
Estrategia: Classroom

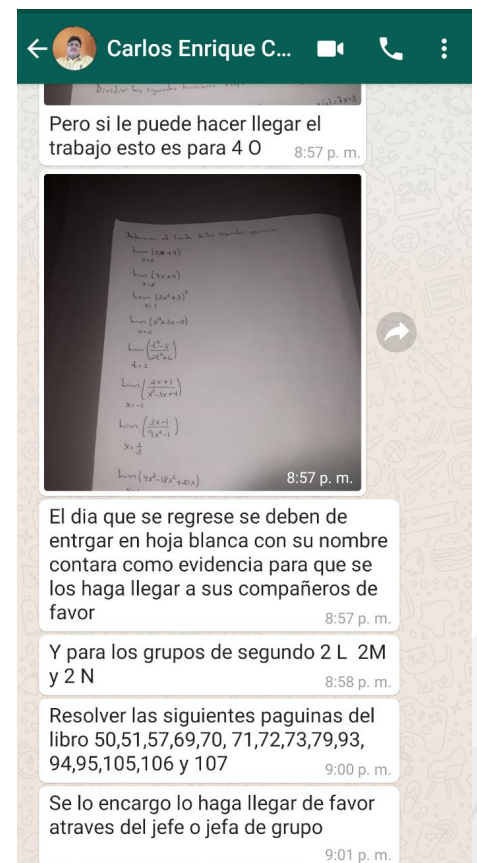


Docente: Izchel Anahí Pérez López
Planel: Tepic
Asignatura: Bioquímica
Estrategia: WhatsApp

Todos los lunes se envía al jefe de grupo mediante la aplicación de whatsapp las actividades semanales para los alumnos (una actividad por día) la cual se desarrolla tocando siempre los temas a impartir, en el transcurso de la semana los alumnos envían sus dudas y los docentes los orienta vía correo o whatsapp.

Docente: Carlos Enrique López Díaz
Planel: Tepic
Asignatura: Cálculo Diferencial y, Geometría y Trigonometría.
Estrategia: WhatsApp y correo electrónico.

Por medio de WhatsApp a través del jefe o jefa de grupo, se les hace llegar los ejercicios de las actividades para desarrollar, las cuales se remiten al profesor por correo electrónico. Se revisan los ejercicios y se evalúa la evidencia.



Docente: José Miguel Gutiérrez Salas
Plantel: Tepic
Asignatura: Módulo IV de Constructrucción.
Estrategia:WhatsApp

Se les envia un video por via whatsapp explicando lo que deben realizar y ellos responden con un video haciendo dicho ejercicio.

1. Instalaciones especiales paneles solares.
2. Instalaciones para el cuidado del medio ambiente.

Docente: Cecilia López Aguilar
Plantel: Tepic
Asignatura: Módulo III y V de Procesos de Gestión Administraiva.
Estrategia: WhatsApp y Zoom.

Se comunica con el grupo via whatsapp, explica por zoom y entregan por correo electronico.

- 1.- Ssiste en la venta de productos y o servicios
 - 2.- Integra la información sobre la satisfacción de los clientes atendidos.
-
- 1.- Diseña propuestas de mejora para incrementar la productividad
 - 2.- Asiste en la elaboración de un plan de negocios

Docente: Xolotzochitl Silva Muñoz
Plantel: Santa María del Oro
Carrera: Servicios de Hotelería
Estrategia: Cuadernillo, correo electrónico
y WhatsApp

Investigar haciendas y casas rurales.
Papel de desempeñan en el ambito
turistico, señalar la ubicación de cada
una de las haciendas y complementar
cuadernillo tomar fotos y enviar por el
grupo de wathsappo mi correo.

ACTIVIDADES PARA SEGUNDO SEMESTRE DE LA ESPECIALIDAD DE SERVICIOS DE HOTELERÍA

MÓDULO PROFESIONAL /

ACTIVIDADES	FECHA DE ENTREGA
<p>Investigar el primer programa llamado</p> <p>1. "HACIENDAS Y CASA RURALES DE MÉXICO"</p> <p>¿Qué hacer? En una hoja blanca o buscar investigar que significaron las haciendas en el México antiguo que fue lo que pasó con ellas y en que se convirtieron algunas de ellas.</p> <p>Agregar título y anotar una breve descripción del programa.</p> <p>Posteriormente investigar lo que son las casas rurales y que papel juegan en el ámbito turístico. Agregar el título de cada programa y su descripción (breve) y pegarla en la página 53 solo de la parte de arriba para no tapar esa misma página.</p> <p>2. señalar con una línea la ubicación de cada una de las haciendas que vienen en la página 55.</p>	<p>4 de abril 2020</p> <p>La manera de hacer la entrega serán las siguientes: Tomar fotos a sus trabajos y enviármelo al correo que ye les proporcioné.</p> <p>Quienes tengan complicación por el internet pueden tomar fotos y mandarla al grupo que acabo de hacer. Solamente quienes tengan problemas para enviario por correo.</p>

Docente: César Ulises Flores Rodríguez
Plantel: Santa María del Oro
Asignatura: Física I
Estrategia: Cuadernillo y WhatsApp

Actividades no presenciales para 4º SEMESTRE con especialidad en soporte y mantenimiento, diseño gráfico y servicio de hotelería.

ACTIVIDAD NÚMERO UNO

Analiza y escribe en tu cuaderno a manera de apuntes la información que se maneje en los vídeos para los siguientes links:

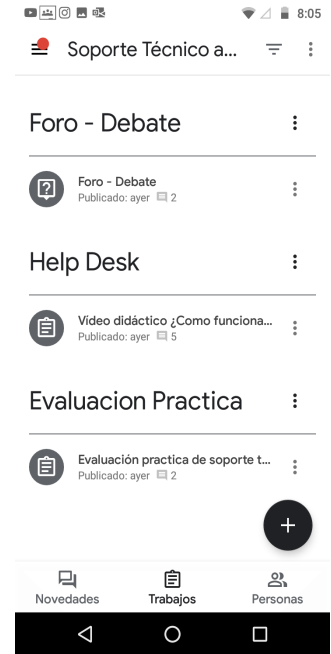
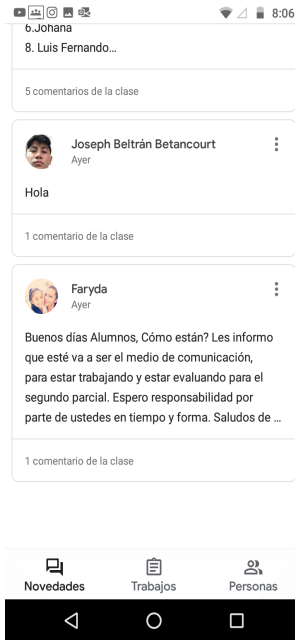
- <https://youtu.be/TCxaUY6HQv4> Óptica y su definición.....1
- <https://youtu.be/omisLdiFO4Q> Reflexión de la luz2
- <https://youtu.be/7mUTvrm1du0> Espejos planos3
- <https://youtu.be/fzr2NcWPubY> Espejos angulares – óptica.....4
- <https://youtu.be/qUZ78MwWjvk> Refracción de la luz5

.....

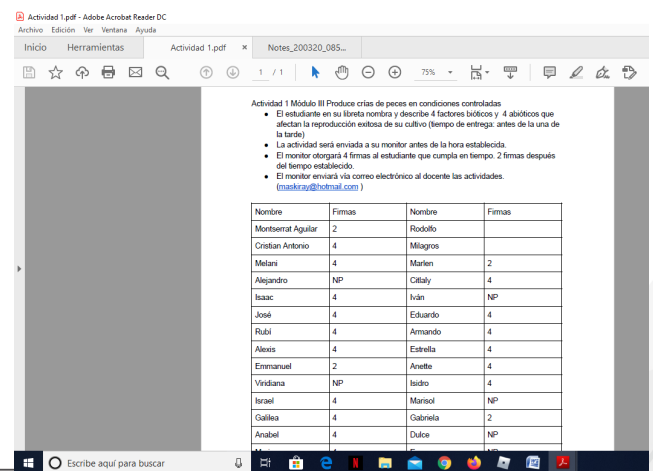
Dirección General

Calle Nardo 4 col. Cd. Industrial,
Tepic, Nayarit, México C.P. 63173
www.cecypen.edu.mx
direccion.gral@cecypen.edu.mx
Tel. (311) 216-15-00

Docente: Eva Farida Magdalena Farias Jacobo
Plantel: San Felipe Aztatán
Asignaturas: Módulo III y VI
Estrategia: ClassRoom, WhatsApp y
Correo electrónico.



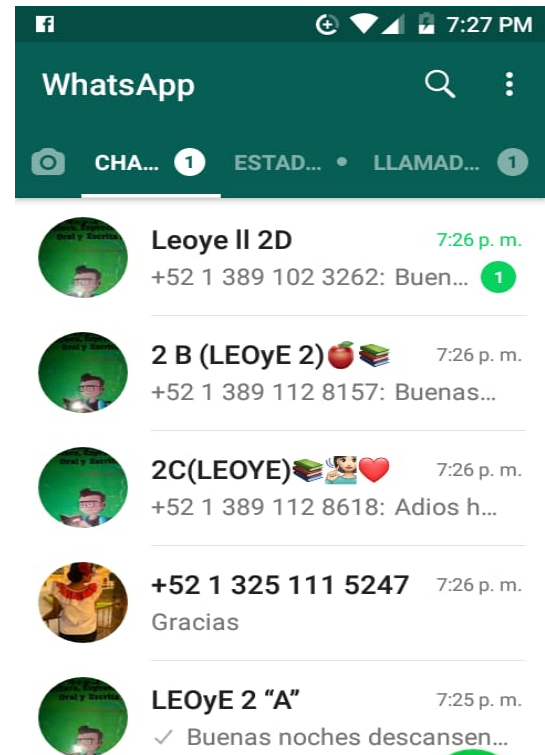
Docente: Edith Rosas Molina
Plantel: San Felipe Aztatán
Asignaturas: Acuacultura de
Aguas Continentales y Ecología.
Estrategia: Correo electrónico y WhatsApp



Dirección General
Calle Nardo 4 col. Cd. Industrial,
Tepic, Nayarit, México C.P. 63173
www.cecypen.edu.mx
direccion.gral@cecypen.edu.mx
Tel. (311) 216-15-00

Docente: Luis Antonio Parra Peña
Plantel: San Felipe Aztatán
Asignatura: Temas de Filosofía; LEOyE y,
Orientación Educativa.
Estrategias: WhatsApp

Se trabajan los contenidos vía
WhatsApp, les pongo actividades
programadas y ellos me envían las
evidencias de los trabajos



Docente: César Castellanos Vargas
Plantel Las Varas;
Asignatura: Módulo III de Diseño Gráfico Digital
Estrategia:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

- Formulación de ideas
- Actividad 3. Creación de infografía en softwares de bitmap y vectorial.
- Actividad 4. Realización de paráfrasis sobre un problema social para posteriormente realizar una revista (aun no realizada).



MATERIAL DE TRABAJO

- Enseñanza de la estructura de una infografía y ejemplo.
- Videos demostrativos o tutoriales de cada proceso de retoque y transformación

Buenas tardes jóvenes
La infografía deberá subirse el día lunes antes de las 10:50 a.m. en un formato JPG por lo tanto queda pendiente la revisión en el programa hasta el regreso a clases.

Revisar el video y la infografía (vista en clases) que nos indica como se debe de hacer por lo tanto evaluare el contenido de esta, creatividad y originalidad.

creacion-de-infografias, Imagén

Tutorial Cómo hacer una ...
Video de YouTube 3 minutos

4 comentarios de la clase

evelin alcaraz 28 mar.
Ok

Agregar un comentario de la clase...

ACT. 6 CARTOON - RETOQUE Y TRANSFOR...

Fecha de entrega: 23 abr. 22...

Publicado: 21 abr. (Editado: 12:38)

Buenas noches jóvenes

18 Entregaron 17 Asignadas

Aquí es donde se cargara la actividad 6. Las indicaciones se mencionan en el video, cualquier duda con confianza.

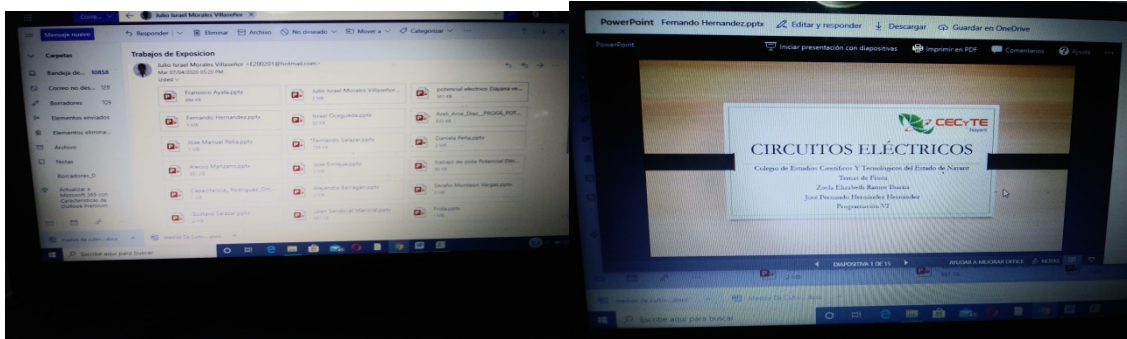
Es para el día jueves 23 de abril a las 10:00 pm.

Échenle ganas y toda la imaginación.

Ver tarea

Docente: Zoyla Elizabeth Ramos Ibarría.
Plantel: Las Varas
Asignatura: Temas de Física.
Estrategia:

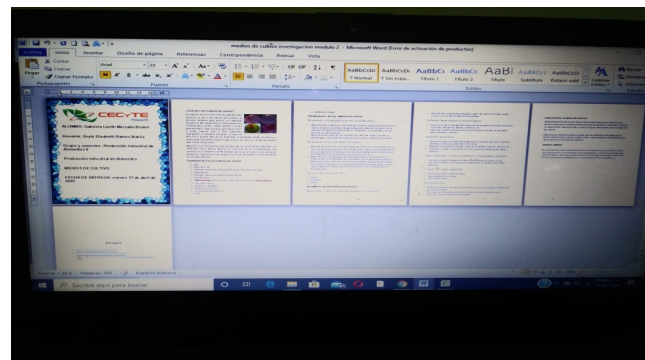
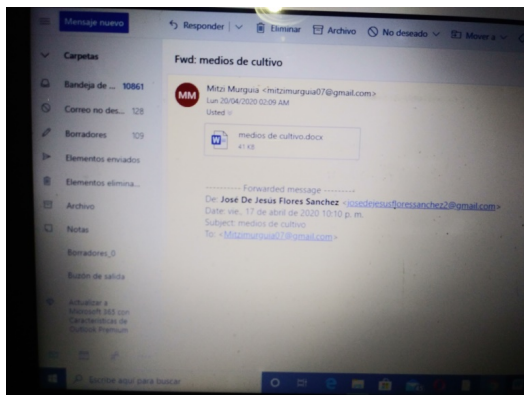
- Para la Evidencia 1: Exposición, los estudiantes conocen el tema a desarrollar por equipos, para cumplir con la indicación de trabajo actuales, ellos trabajarán en la presentación del tema que tienen por equipos, ahora de forma individual, sisma que desarrollan con base a un instrumento de evaluación.





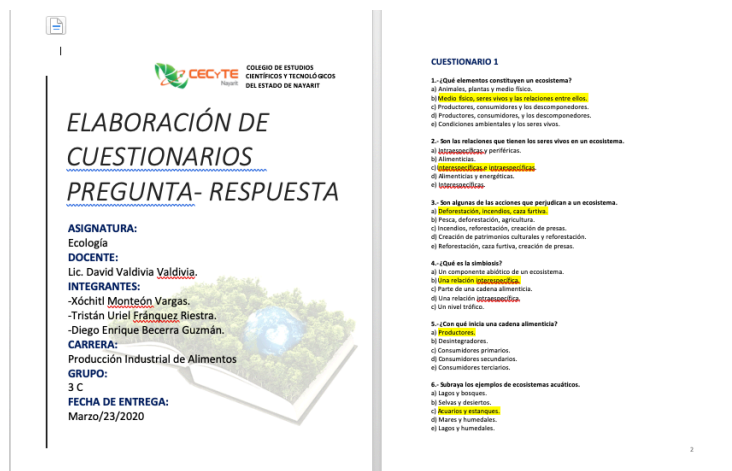
➤ **Módulo II:**

- Los estudiantes elaboran un Tríptico Informativo de las Normas de Seguridad e Higiene, del Texto contenido en su Cuadernillo de trabajo, siguiendo su respectiva Rúbrica. Fecha de entrega 27 de abril de 2020
- Los estudiantes realizan los Reportes de Prácticas, que hasta el momento se realizaron, siguiendo la Rúbrica correspondiente.



Docente: David Valdivia Valdivia.
Plantel: Las Varas
Asignatura: Ecología.
Estrategia: Correo electrónico.

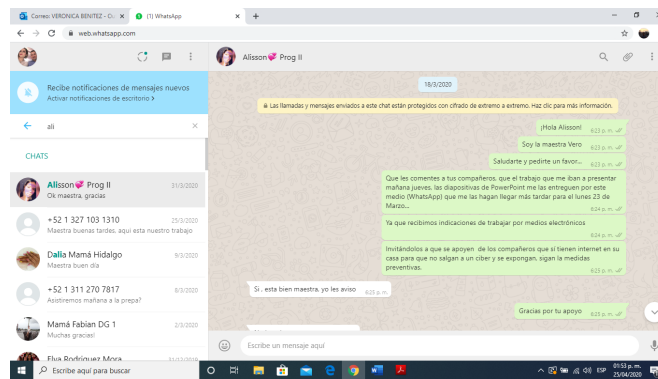
Se trabajaron cuadernillos que se hicieron llegar vía correo electrónico, en donde se pusieron las actividades programadas y ellos me envían las evidencias de los trabajos.



Docente: Luz Verónica Benítez Rodríguez.
Plantel: Las Varas.
Estrategia: WhatsApp y Cuadernillo.

LEOyE II

- Antes de suspender actividades, los estudiantes ya tenían una evidencia avanzada y próxima a entregar, misma que solo confirme vía WhatsApp de su elaboración y fecha de entrega, abordando el contenido específico de *La elaboración de una reseña a partir de un texto de elección del alumno* (ver anexo 1)
- El día 30 de marzo de 2020, me comuniqué con un alumno de cada grupo para que compartiera tres actividades con sus compañeros de grupo, para que las elaboraran y me las enviaran a mi correo para el día 05 de Abril de 2020, abordando el contenido específico de El empleo de la estructura sintáctica en un párrafo argumentativo (ver anexo 2)
- Esta semana trabajé con alumnos que no me habían entregado evidencias y a su vez trabajé en el curso de ZOOM E-LEARNING que ofreció el CENTRO DE INCLUSIÓN DIGITAL (ver anexo 3)



Docnte: Ricardo Castro Castellanos.
Plantel: Las Varas.
Asiganatura: Diseño Digital
Estrategia: WhatsApp y Correo electrónico.

Submodulo I

- Diseñar una pagina web ya sea educativa, turística o comercial, dicha página realizarse utilizando HTML y CSS para su maquetación, el diseño del menú debe ser dinámico, para esto deben investigar en la pagina web

<https://www.w3schools.com/>

- Subir la pagina web a neocities y enviarme el link para su revisión

Submodulo II

- Entregar un manual de usuario con las características establecidas en clases:
 - Código de los programas realizados y la captura de activity cuando se esté ejecutando

————— —————
Dirección General
 Calle Nardo 4 col. Cd. Industrial,
 Tepic, Nayarit, México C.P. 63173
www.cecysten.edu.mx
direccion.gral@cecysten.edu.mx
 Tel. (311) 216-15-00

Docente: Rosa Margarita Monroy Martínez
Plantel: Las Varas
Asignatura: Temas de Administración.
Estrategia: ClassRoom, WhatsApp y Facebook

Todas las instrucciones de las actividades que van a realizar se publican en la plataforma junto con fecha y hora de entrega. Si es necesario se aclaran dudas por medio de audios y mensajes de texto.

Aprendizajes esperados:

- ✓ Recursos de la Empresa
- ✓ Define y comprende la "Clasificación de las Empresas" ✓ Describe las Áreas Funcionales de una organización

Docente: Sandra Lluz Romero.
Plantel: Las Varas

Asignatura: Química II y Módulo III Producción Industrial de Alimentos.
Estrategia: Correo electrónico, Cuadernillo y WhatsApp.

Química II

Los estudiantes harán la lectura de Soluciones pagina 88 a la 93.

Contestaán las preguntas correspondientes al tema y resolverán los ejercicios de las paginas 94, 95,96,97 y 98 del cuadernillo de trabajo.

Apoyarse con el tutorial en youtube. Cálculo de soluciones porcentuales.

Modulo III PIA

Con base a los análisis fisicoquímicos realizados a las carnes los estudiantes contestan las paginas 40,43 y 44 del cuadernillo de trabajo.

Plantel Compostela
Docente: Claudia Minerva Hernández Mendoza.
Asignatura: Módulo V de Programación.
Estrategia: Plataforma Edmodo.

A través de la plataforma de aprendizaje electrónico Edmodo, mencionamos que en esta plataforma hemos estado trabajando desde inicio de semestre, por lo que cada estudiante está registrado y conoce la plataforma desde entonces; en esta plataforma les explico las diversas actividades a desarrollar, ya sean de manera individual o en equipo y les solicito los productos a realizar, a través de esta misma plataforma ellos suben sus actividades en el tiempo y la forma especificada.



Asignatura: Módulo I de Programación.
Estrategia: Plataforma Edmodo y WhatsApp

- * Retomando conocimientos de diagramas de flujo
- * Empleando estructuras de decisión
- * Utilizando el compilador de programación.

Por medio de actividades a través de la plataforma Edmodo y con una comunicación directa vía WhatsApp.

Fecha 17. Mar. 2020

Nombre del docente José Ramon Lopez Gonzalez

Acciones ajustadas a su plan de clase para abordar los contenidos programados de aprendizaje, durante la suspensión temporal de clases.

Asignatura y grupo	Contenido	Acción a realizar
Diseño Gráfico	- Teoría del Color - Mezcla del Color - Psicología del Color	Estas actividades se llevarán a cabo mediante la plataforma Edmodo.com/red-de-aprendizaje-diseño-gráfico-digital
Programación	- OF de decisión simple, múltiple, cíclicas. - Pseudocódigos - Prácticas lenguaje C++	Estas actividades se llevarán a cabo mediante la plataforma Edmodo.com/Programación.



Docente: Jorge Emanuel Ruvalcaba Hernandez.

Plantel: Santiago.

Asignatura: Probabilidad y Estadística.

Estrategias: Classroom, Whatsapp, material impreso y llamadas desde teléfono celular.

Mediante la comunicación por Whatsapp, empleando como herramienta el aula virtual classroom y mediante el uso de material impreso se desarrollaron conceptos, definiciones, ejercicios y ejemplos y al final ejercicios a desarrollar.

¿Sabías que...?

Algunos números o valores carecen de sentido si no están referidos a una escala. Los cuantiles ayudan a calcular posición y valor para estos números dándoles significado. Algunas aplicaciones comunes son:

- Información estadística de un país.
- Efectos secundarios de medicamentos.

Ejemplo 01

Determinar el valor de los cuantiles Q_1 , D_8 y P_{88} en una muestra que representan las edades de 20 personas que asistieron a la función de estreno de una película en un cine de la ciudad.

Dato	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Edad	16	16	17	18	18	19	20	22	23	25	27	28	28	30	30	30	31	33	35	40

- Se observa que los datos ya están ordenados de menor a mayor, por lo que se procede a determinar la posición del cuartil.
- Se sustituye k por 1 ya que éste corresponde al primer cuartil, n equivale al total de datos, que es 20 y c se sustituye por 4, que son las partes en las que se dividen los datos para el cálculo de cuantiles.

Posición $Q_1 = \frac{kn}{c} = \frac{(1)(20)}{4} = 5$

